

Projet éducatif et spirituel de l'Ecole de Prière des Enfants du Diocèse de Luçon



DOCUMENT A DESTINATION DES FAMILLES & ACCOMPAGNATEURS-ANIMATEURS

La DENOMINATION

« L'Ecole diocésaine de Prière des Enfants » ou plus communément « L'Ecole de Prière ».

La FINALITE du projet

La finalité de l'Ecole de Prière (EDP) est de permettre à des enfants : *« de développer leur intériorité et la prière du cœur ; de faire grandir leur relation personnelle et communautaire à Dieu ; en accueillant la Parole aimante et vivifiante du Christ ; dans un esprit ecclésial de louange, de fraternité et de joie. »*.

La FONDATION

L'EDP a été créée en avril 2003, sur impulsion de Mgr Michel Santier, évêque de Luçon. Elle est reliée à la pastorale catéchétique de l'Eglise diocésaine. Depuis 14 ans, cette Ecole est un rendez-vous majeur et reconnu par les enfants, les familles et les animateurs. Elle se déroule sur trois journées, au Collège/Lycée St-Gabriel-St-Michel de St-Laurent/Sèvre, durant les vacances de Pâques (au printemps).

Les ENFANTS concernés

L'EDP s'adresse aux enfants de 7 à 10 ans, autrement dit correspondant à une scolarisation du CP au CM.1 inclus.

Il est demandé que l'enfant vive la totalité des trois jours. Si besoin, les responsables de l'EDP aideront les familles à faire des choix pour le bien de leur enfant. En priorité, seront accueillis les enfants s'inscrivant à l'intégralité de la démarche.

Les ADULTES au service

L'EDP s'adresse premièrement aux enfants. Cependant, les adultes « accompagnateurs-animateurs » – prêtres, diacres, religieux(les) et laïcs – ont également leur place...

En effet, les adultes vivent un véritable temps de ressourcement spirituel et ecclésial. En se mettant au service des enfants, ils reçoivent autant qu'ils donnent. Un accompagnement spécifique est proposé pour eux lors des rencontres préparatoires.

Peut être « accompagnateur-animateur », toute personne baptisée et majeure. A partir de 16 ans, il est possible à un grand jeune de se mettre au service. Il sera alors parrainé par un des adultes présents.

L'EDP repose sur une solide organisation et sur différents niveaux de responsabilité. L'équipe de pilotage et les trois équipes de niveau (CP/CE.1 – CE.2 – CM.1) collaborent étroitement en amont et pendant l'EDP. Dans la mesure du possible, chaque niveau sera accompagné par un ministre ordonné.

L'EDP suit la réglementation inhérente à un tel rassemblement de trois jours comportant deux nuits pour les enfants.

Les MOYENS pédagogiques et les AXES principaux

Pour arriver à la finalité définie, DIFFERENTS MOYENS PEDAGOGIQUES sont mis en œuvre comme la vie d'équipe, le chant, le jeu, le bricolage, le témoignage, la méditation, la prière, le service, etc.

Un THEME ANNUEL oriente et structure chaque EDP. Il est déterminé après échanges entre accompagnateurs-animateurs lors de la rencontre-bilan annuelle. Les grands textes bibliques sont également choisis afin que le prêtre – missionné et responsable de l'EDP – puisse rédiger la MEDITATION DETAILLEE qui guidera et orientera la préparation et la progression des niveaux, sur les trois jours.

L'ORATOIRE est *le cœur* et est *au cœur* de l'EDP. Y est conservée la présence eucharistique. Ce lieu – beau, aménagé et consacré à la prière – est accessible facilement par les enfants, à partir de la cour. Cela leur permet de prendre – librement et gratuitement – un temps personnel de cœur à cœur avec le Seigneur. Le silence y est respecté pour l'entrée dans une intériorité. Des petits supports aident – si besoin – les enfants. Un adulte est toujours présent pour accueillir les enfants.

Dans le prolongement de l'oratoire, la vie de l'EDP trouve son origine et sa plénitude dans le sacrement de l'EUCCHARISTIE. La célébration eucharistique du mercredi soir prolonge la dernière rencontre des accompagnateurs-animateurs, et « ouvre » déjà l'EDP. Elle permet : d'accueillir le Christ présent à l'EDP pour la durée des trois jours ; de faire corps ensemble dans la responsabilité commune d'accompagnateurs-animateurs ; de confier ultimement l'EDP. Enfin, quotidiennement, l'Eucharistie est proposée aux accompagnateurs-animateurs.

Le dernier jour, l'EUCCHARISTIE FINALE rassemble tout le monde, dont les parents qui sont invités. L'évêque du diocèse préside cette célébration qui conclut l'EDP et envoie celles et ceux qui y ont participé.

WISEES & OBJECTIFS principaux

① LA PRISE EN COMPTE DE CHAQUE ENFANT

L'EDP veut permettre à chaque enfant d'être accueilli, respecté, valorisé dans le groupe. Une attention sera portée aux enfants isolés, rejetés ou en difficulté.

L'EDP est ouverte à tout enfant, baptisé ou non. Une attention sera portée aux enfants non catéchisés.

L'EDP accueille les enfants porteurs d'un handicap, à condition qu'il y ait un accompagnement spécifique (en journée et durant les nuits). Ces personnes sont à rechercher conjointement entre la famille et l'organisation. Ces enfants seront inclus dans un niveau et suivront – autant que possible – les activités proposées.

② LE CHEMINEMENT DE L'ENFANT

L'EDP veut permettre le cheminement spirituel personnel de chacun.

L'équipe – constituée pour le temps de l'EDP – permet un accompagnement en proximité. L'accompagnateur-animateur a un rôle essentiel. Il sécurise, veille, encourage, est à l'écoute des enfants. L'EDP favorise la vie en équipe. Elle permet aux enfants de ne pas rester dans le cercle amical habituel, de favoriser les échanges, et d'inviter au partage des différences quelles qu'elles soient.

Les enfants sont invités à l'écoute, à l'échange, à la prise de parole, en vue de favoriser la compréhension et l'approfondissement... et ainsi développer la même disposition intérieure dans leur relation spirituelle avec le Seigneur.

Les ateliers proposés ou les témoignages entendus sont complémentaires et servent une cohérence. Par exemple, les ateliers mettent en œuvre d'autres capacités que l'intellect afin d'intégrer concrètement ce qui est découvert spirituellement. Ils permettent aussi de rapporter à la maison une réalisation toute simple qui rappelle l'EDP.

Le grand jeu du vendredi après-midi est un rendez-vous important pour vivre la progression spirituelle. Il permet une autre expression, ludique, en plein air. Il met en valeur autrement le thème de l'EDP. Il favorise l'esprit d'équipe, de solidarité et de dépassement de soi. A ce moment-là de l'EDP, nous sommes au milieu des 3 jours. Le cheminement de chaque enfant se fait. Les cœurs sont ouverts et se dilatent. La joie se voit sur les visages.

Les trois jours de l'EDP doivent servir l'équilibre humain et spirituel des enfants. L'emploi du temps veillera à l'enchaînement des activités avec les nécessaires temps de détente et de pause, parties intégrantes de l'EDP. L'EDP est une expérience à vivre et non un exploit à accomplir. Une attention supplémentaire sera requise pour les petits CP.

③ UNE INITIATION A LA PRIERE CHRETIENNE

L'EDP donne aux enfants des repères simples et fondamentaux sur la prière chrétienne : l'expérience du silence et de l'écoute, le signe de la croix, la structure trinitaire de toute prière, les attitudes spirituelles intérieures comme extérieures, la connaissance des prières usuelles fondamentales, etc.

L'EDP fait découvrir les trois types de prières : la louange ; l'action de grâce ou le merci ; l'intercession ou la demande ou la supplication. Tout à l'EDP est « prière ».

Même le chant est « prière », car « *Chanter, c'est prier deux fois !* ». Le choix des chants se fait aussi en fonction du thème retenu, en veillant à une variété musicale : louange, médiation, etc. Associé au chant, la gestuation vécue permet d'intégrer le chant et de prier avec tout son corps.

L'EDP fait découvrir ou redécouvrir une Parole de Vie, avec divers moyens mis en œuvre et adaptés aux âges des enfants. Les temps communs par niveau donnent les clés de compréhension des grands récits bibliques.

A l'EDP, nous découvrons que Dieu est vraiment au milieu de nous et qu'il nous parle de différentes manières, et particulièrement par son Fils, Jésus. Cette Parole est une Parole de Vie pour notre monde, aujourd'hui.

④ LA PRIERE POUR VIVRE ET GRANDIR DANS LE MONDE

L'EDP aide l'enfant à comprendre que la prière authentique et la vie de tous les jours se fécondent mutuellement.

Un esprit de service, d'attention, de fraternité et de joie – à destination des enfants comme des accompagnateurs-animateurs, entre enfants comme entre accompagnateurs – animateurs eux-mêmes – est à favoriser et à développer. Les accompagnateurs-animateurs veilleront à donner l'exemple.

L'EDP invite à l'ouverture aux autres et au témoignage de foi. Le livret personnel, les réalisations dans les ateliers ou le CD de chants sont des supports importants et marquants pour les enfants. Par exemple, grâce à l'enregistrement du CD remis à chacun, enfants & adultes, les chants peuvent être repris en paroisse.

L'EDP sème beaucoup de grâces dans le cœur des enfants. Ils en repartent heureux et fortifiés. A leur retour à la maison ou auprès de leurs camarades, leur témoignage est naturel. Ils racontent ce qu'ils ont vu et entendu ! Ce sont là les premiers fruits de l'EDP...

Responsables & Membres de l'Equipe de Pilotage

Père Carl BASSOMPIERRE, *prêtre & responsable de l'Ecole de Prière*
Mathilda COCQUET, *catéchiste, adjointe BAFD diplômée d'Etat*
Thérèse-Marie DUPUY, *catéchiste, adjointe chargée de la Pédagogie*
Noël CRABEL, *diacre permanent, adjoint chargé de la Logistique*

--- JANVIER 2018 ---